

Deutscher Bildungsserver – [www.bildungsserver.de](http://www.bildungsserver.de)

## Linktipps zum Thema „Pädagogische Autorität“

Zusammengestellt von Gertrude Cseh und Dr. Julia Kreusch

Redaktion: Axel Kühnlitz

Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung

Informationszentrum Bildung

Geschäftsstelle Deutscher Bildungsserver

Rubrik online: [www.bildungsserver.de/link/zfpaed](http://www.bildungsserver.de/link/zfpaed)

### Einführung

Die Themen „Autorität“ und „Disziplin“ unterliegen im pädagogischen und erziehungswissenschaftlichen Diskurs Konjunkturen. Diese werden einerseits durch die weiterhin umstrittene Akzeptanz beider Konzepte in den Fachdisziplinen ausgelöst, andererseits tragen – meist an eine breite an Erziehungsfragen interessierte Öffentlichkeit gerichtete – populär gehaltene Publikationen dazu bei, den Diskurs immer wieder neu zu beleben, wenn nicht sogar zu polarisieren, wie es das im vergangenen Jahr erschienene „Lob der Disziplin“ von Bernhard Bueb vermocht hat.

Das Thema „pädagogische Autorität“ wird selbstverständlich zuallererst im Kontext der pädagogischen Praxis, der Unterrichtsforschung und der Erziehungstheorie diskutiert. Doch haben auch benachbarte Disziplinen wie die Soziologie, die Psychologie und die Philosophie relevante Beiträge zu liefern, die die anthropologische Konstante „Autorität“ aus ihrem je spezifischen Blickwinkel betrachten und deren Ergebnisse in den pädagogischen Diskurs einfließen.

Die im Folgenden zusammengestellten Onlineressourcen thematisieren überwiegend die Schul- und Unterrichtspraxis, die Unterrichtsforschung und die allgemeine Erziehungstheorie. Dabei wurde versucht, auch Erfahrungen und Untersuchungen aus dem Ausland zu berücksichtigen, wo die Diskussion nicht weniger intensiv – jedoch unter anderen gesellschaftlichen und historischen Voraussetzungen – geführt wird. Neben den oben bereits erwähnten Nachbardisziplinen wurden ergänzend auch historische und begriffsgeschichtliche Aspekte berücksichtigt. Abschließend werden Literaturlisten zum Thema angeboten, die – neben den einschlägigen Nachweisen – einen Eindruck über die Fülle des publizierten Materials vermitteln.

### 1. Pädagogische Führung unter handlungspraktischer Perspektive

Die Zumutung des Erziehens und der Mut zur Pädagogik (Roland Reichenbach)

[www.bildungsserver.de/link/reichenbach-mut](http://www.bildungsserver.de/link/reichenbach-mut)

„Erziehung zum Guten“ – 7 Thesen (Roland Reichenbach)

[www.katholische-akademie-berlin.de/Flyer/ReichenbachVortrag.pdf](http://www.katholische-akademie-berlin.de/Flyer/ReichenbachVortrag.pdf)

Die Strafe als pädagogisches Problem (Arthur Brühlmeier)

[www.bruehlmeier.info/strafe.htm](http://www.bruehlmeier.info/strafe.htm)

Lernen – Lehren – Unterricht. Über den Eigensinn des Didaktischen (Lothar Klingberg)

<http://opus.kobv.de/ubp/volltexte/2005/503/pdf/KLINGBER.pdf>

Urszenen des „richtigen“ Verhaltens (Peter V. Brinkemper)

[www.heise.de/tp/r4/artikel/23/23899/1.html](http://www.heise.de/tp/r4/artikel/23/23899/1.html)

Zurück zur Strenge – Teil 1: Sehnsucht nach Härte (Thomas Pany)

[www.heise.de/tp/r4/artikel/23/23682/1.html](http://www.heise.de/tp/r4/artikel/23/23682/1.html)

Zurück zur Strenge – Teil 2: Nicht treten! (Thomas Pany)

[www.heise.de/tp/r4/artikel/23/23808/1.html](http://www.heise.de/tp/r4/artikel/23/23808/1.html)

Zum Verhältnis von Lehrer und Schüler im Instrumentalunterricht (Reiner Fischer)

[www.musica-instrumentalis.de/musica/archiv/pdf/zum\\_verhaeltnis.pdf](http://www.musica-instrumentalis.de/musica/archiv/pdf/zum_verhaeltnis.pdf)

Körpersprache und natürliche Autorität (Julia Schöb)

[www-user.uni-bremen.de/~jksinar/examen-koerpersprache.pdf](http://www-user.uni-bremen.de/~jksinar/examen-koerpersprache.pdf)

### *Frankreich*

Relation maître-élève : Entre autorité et démocratie (Cécile Pérot)

<http://1libertaire.free.fr/CPerot01.html>

L'autorité parentale et ses doutes face à l'intérêt (Fabienne Messica)

[www.reseau-ipam.org/article.php3?id\\_article=1095](http://www.reseau-ipam.org/article.php3?id_article=1095)

### *Kanada*

Crise de l'autorité et enseignement (Denis Jeffrey)

[www.acelf.ca/c/revue/revuehtml/30-1/07-Jeffrey.html#r-0](http://www.acelf.ca/c/revue/revuehtml/30-1/07-Jeffrey.html#r-0)

## 2. Unterrichtsforschung, Classroom Management

Das Lehrer-Schüler-Verhältnis in pädagogischen Konzeptionen. Anforderungen an eine pädagogische Beziehung aus der Perspektive konstruktivistischer Theorienbildung (Susanne Winnerling)

[www.bildungsserver.de/link/paed-beziehung](http://www.bildungsserver.de/link/paed-beziehung)

Die Bedeutung des Lehrer-Schüler-Verhältnisses im Bildungsprozess – eine Ethnographie (Diana Tatjana Raufelder)

[www.diss.fu-berlin.de/2006/363/](http://www.diss.fu-berlin.de/2006/363/)

Wertewandel, schulische Motivation und Unterrichtsorganisation (Manfred Hofer)

[www.bildungsserver.de/link/wertewandel](http://www.bildungsserver.de/link/wertewandel)

Lehrerautorität – aus der Sicht der Schüler (Siegfried Hoppe-Graff, Brigitte Latzko, Irma Engel, Ingrid Hesse, Anne Mainka, Manfred Waller)

[www.bildungsserver.de/link/lehrerautoritaet](http://www.bildungsserver.de/link/lehrerautoritaet)

Das Wertesystem der Grundschule in Deutschland und Frankreich: Gekreuzte Blicke von Lehrern. (Anne Dussap-Köhler) (Deutsch-Französischer Vergleich)

[www.tele-tandem.org/doclies/annedussapblicke/annedussapblicke.html](http://www.tele-tandem.org/doclies/annedussapblicke/annedussapblicke.html)

The Riddle of teacher authority – its role and significance in Waldorf education

[www.steinerwaldorfma.org/papers/Making\\_an\\_Argument.pdf](http://www.steinerwaldorfma.org/papers/Making_an_Argument.pdf)

Welche Rolle spielt die Autorität des Lehrers in der Waldorfschule

[www.flensburgerhefte.de/neu/pdf/lesen/wb/wb-ki-afd-2012.pdf](http://www.flensburgerhefte.de/neu/pdf/lesen/wb/wb-ki-afd-2012.pdf)

### *Australien*

The English teacher as facilitator and authority (Shaun O'Dwyer)

[www.bildungsserver.de/link/english-teacher](http://www.bildungsserver.de/link/english-teacher)

Generic Skills. Understanding vocational education and training teacher and student attitudes (Victor J. Callan)

[www.ncver.edu.au/research/proj/nr1010.pdf](http://www.ncver.edu.au/research/proj/nr1010.pdf)

### *Frankreich*

Face à la violence en milieu scolaire : normativité et autorité pour penser et agir (Bruno Robbes, Elisabeth Martin)

[www.inrp.fr/Access/Biennale/7biennale/Contrib/longue/7352.pdf](http://www.inrp.fr/Access/Biennale/7biennale/Contrib/longue/7352.pdf)

### *Großbritannien*

The roles of teacher and learner (Henry G. Widdowson)

<http://eltj.oxfordjournals.org/cgi/reprint/41/2/83.pdf>

### *Irland/China*

Bridging the gap between teaching styles and learning styles: a cross-cultural perspective (Lixin Xiao)

[www.bildungsserver.de/link/teaching-style](http://www.bildungsserver.de/link/teaching-style)

### *Südafrika*

Democracy and authority: A complementarity in mathematics education? (Renuka Vithal Durban)

[www.bildungsserver.de/link/democracy-math](http://www.bildungsserver.de/link/democracy-math)

### *Vereinigte Staaten*

Technology and Classroom Authority (Starla Stensaas)

[www.bildungsserver.de/link/radicalpedagogy](http://www.bildungsserver.de/link/radicalpedagogy)

Teacher professionalization and teacher commitment: a multilevel analysis (National Center for Education Statistics, Washington D.C.)

[www.bildungsserver.de/link/teacher-profession](http://www.bildungsserver.de/link/teacher-profession)

Social organization of classes and schools (Susan Florio-Ruane)

[www.bildungsserver.de/link/social-organisation](http://www.bildungsserver.de/link/social-organisation)

## **3. Allgemeine Untersuchungen und Darstellungen zur pädagogischen Autorität**

Macht und Autorität in der Erziehung (Arthur Brühlmeier)

[www.bruehlmeier.info/strafe.htm](http://www.bruehlmeier.info/strafe.htm)

Macht und Erziehung – Erziehungsmacht: Über die Machtanwendung in der Erziehung (Anica Maria Plassmann)

[http://e-diss.uni-kiel.de/diss\\_1197/d1197.pdf](http://e-diss.uni-kiel.de/diss_1197/d1197.pdf)

Wie erziehen lernen? (Josef Grubner)

[www.pabw.at/~soh/EW-VO.pdf](http://www.pabw.at/~soh/EW-VO.pdf)

Schulkontext und Identitätsentwicklung im Jugendalter (Markus P. Neuenschwander, Walter Herzog, Martin Holder)

[www.jacobscenter.unizh.ch/neuenschwander/Schule\\_Nr22.pdf](http://www.jacobscenter.unizh.ch/neuenschwander/Schule_Nr22.pdf)

Lehrerautorität und die Rechte von Schülern: Überlegungen und Resultate aus einer kulturpsychologischen Perspektive (Siegfried Hoppe-Graff)

[www.bildungsserver.de/link/kulturpaedFrankreich](http://www.bildungsserver.de/link/kulturpaedFrankreich)

L'autorité et l'école: fin de système (Patrick Béranger, Jacques Pain)

[www.bildungsserver.de/link/autorite-et-ecole](http://www.bildungsserver.de/link/autorite-et-ecole)

L'autorité à l'école (Benoît Galand)

[www.changement-egalite.be/IMG/pdf/autorite\\_a\\_l\\_ecole.pdf](http://www.changement-egalite.be/IMG/pdf/autorite_a_l_ecole.pdf)

### *Vereinigte Staaten*

Classroom authority and critical pedagogy (Patricia Bizzell)

<http://alh.oxfordjournals.org/cgi/reprint/3/4/847.pdf>

## **4. Soziologische Gesellschaftsanalysen**

Neue Autoritäten? Eine kommunikationstheoretische Perspektive auf die Deutungsmacht inter- und transnationaler Akteure (Matthias Ecker-Ehrhardt)

[www.oegpw.at/tagung06/papers/ak6\\_ecker-ehrhhardt.pdf](http://www.oegpw.at/tagung06/papers/ak6_ecker-ehrhhardt.pdf)

Schweigen der Generationen: Autorität und Freiheit heute (Werner Bohleber)

[www.hlz.hessen.de/fileadmin/pdf/polis/polis06.pdf](http://www.hlz.hessen.de/fileadmin/pdf/polis/polis06.pdf)

Werte und Sozialisation (Gisela Behrmann)

[www.lpb-bw.de/publikationen/did\\_reihe/band22/behrmann.htm](http://www.lpb-bw.de/publikationen/did_reihe/band22/behrmann.htm)

Kinder- und Jugendpartizipation in Deutschland. Daten, Fakten, Perspektiven (Reinhard Fatke, Helmut Schneider)

[www.bildungsserver.de/link/jugendpartizipation](http://www.bildungsserver.de/link/jugendpartizipation)

*Frankreich*

Autorité et socialisation démocratique. De la famille à l'école (Yveline Fumat)

[http://recherche.univ-montp3.fr/cerfee/article.php3?id\\_article=394](http://recherche.univ-montp3.fr/cerfee/article.php3?id_article=394)

Jeunesse, autorité et conflit. Un regard sociologique sur les „violences urbaines“

[http://lmsi.net/article.php3?id\\_article=360](http://lmsi.net/article.php3?id_article=360)

## **5. Psychologisch-psychoanalytische Autoritätsforschung**

Autorität: die praktische Umsetzung der psychoanalytischen Pädagogik  
(Kerstin Liekenbrock)

<http://summerhill.paed.com/summ/keli/kap265.htm>

Die Konsequenzen des Gehorsams für die Entwicklung von Identität  
und Kreativität (Arno Gruen)

[www.lptw.de/archiv/vortrag/2003/gruen.pdf](http://www.lptw.de/archiv/vortrag/2003/gruen.pdf)

*Frankreich*

Autorité, pouvoir et décision dans l'institution (Jean-Pierre Lebrun)

[www.bildungsserver.de/link/autoritaet-entscheidung](http://www.bildungsserver.de/link/autoritaet-entscheidung)

Autorité et adolescence: quelques pistes de réflexion (Hervé Copitet)

[www.bildungsserver.de/link/autoritaet-adoleszenz](http://www.bildungsserver.de/link/autoritaet-adoleszenz) Vereinigte Staaten

Reason and authority in education: Is the study of psychology appropriate to teacher  
preparation? (Edward G. Rozycki)

[www.bildungsserver.de/link/reason-authority](http://www.bildungsserver.de/link/reason-authority)

## **6. Erziehungsgeschichtliche Analysen**

Reformpädagogik vor der Reformpädagogik (Jürgen Oelkers)

[www.bildungsserver.de/link/reformpaed-uni-zh](http://www.bildungsserver.de/link/reformpaed-uni-zh)

Familie, Kindheit und Erziehung im 18. Jahrhundert (Sonja Goltzsche)

[www.bildungsserver.de/link/kindheit\\_18\\_Jh](http://www.bildungsserver.de/link/kindheit_18_Jh)

Entwicklung und Erziehung: Der Einfluss der Eltern

[www.bildungsserver.de/link/elterneinfluss](http://www.bildungsserver.de/link/elterneinfluss)

Väterbilder und Väterfunktionen in der Erziehung (Bernd Michael Uhl)  
[www.vaeter-aktuell.de/studien/UHL\\_Vaeterbilder\\_und\\_Vaeterfunktionen.pdf](http://www.vaeter-aktuell.de/studien/UHL_Vaeterbilder_und_Vaeterfunktionen.pdf)

*Frankreich*

Crise de l'éducation et post-modernité (Centre de Recherche en Education de Nantes , CREN)  
[www.cren-nantes.net/IMG/pdf/revue\\_integrale\\_no2.pdf](http://www.cren-nantes.net/IMG/pdf/revue_integrale_no2.pdf)

## **7. Begriffsgeschichtliche Analyse**

Der Begriff der Autorität bei Erich Fromm (Armin Bader)  
[www.erich-fromm.de/data/pdf/Bader,%20A.,%201987a.pdf](http://www.erich-fromm.de/data/pdf/Bader,%20A.,%201987a.pdf)

Die Frage der Autorität im Zusammenhang mit der Rolle der Streitkräfte bei der Konstruktion einer europäischen Staatsbürgerschaft (Patrick Mignon)  
[www.ofaj.org/paed/texte/justreisi/justreisi35.html](http://www.ofaj.org/paed/texte/justreisi/justreisi35.html)

Die richtige Dosis Autorität (Norbert Gebert)  
[www.dbfk.de/bv/fuehren/autoritaet/img0.html](http://www.dbfk.de/bv/fuehren/autoritaet/img0.html)

*Frankreich*

Les trois conceptions actuelles de l'autorité (Bruno Robbes)  
[www.cahiers-pedagogiques.com/art\\_imprim.php3?id\\_article=2283](http://www.cahiers-pedagogiques.com/art_imprim.php3?id_article=2283)

Autorité et respect en éducation (Eirick Prairat)  
<http://leportique.revues.org/document562.html>

Face à la violence en milieu scolaire: normativité et autorité pour penser et agir (Bruno Robbes, Elisabeth Martin)  
[www.inrp.fr/Acces/Biennale/7biennale/Contrib/longue/7352.pdf](http://www.inrp.fr/Acces/Biennale/7biennale/Contrib/longue/7352.pdf)

## **8. Philosophische Studien**

Von der Autorität (Friedrich Engels)  
[www.mlwerke.de/me/me18/me18\\_305.htm](http://www.mlwerke.de/me/me18/me18_305.htm)

Die Vernunftkritik von Jean-Jacques Rousseau (Hans-Jürgen Schröter)

[www.selbst-bildung.de/pdf/Rousseau/Hausarbeit.pdf](http://www.selbst-bildung.de/pdf/Rousseau/Hausarbeit.pdf)

Alain et l'éducation (Philippe Foray)

[www.ibe.unesco.org/publications/ThinkersPdf/alainf.pdf](http://www.ibe.unesco.org/publications/ThinkersPdf/alainf.pdf)

[www.ibe.unesco.org/publications/ThinkersPdf/alaine.pdf](http://www.ibe.unesco.org/publications/ThinkersPdf/alaine.pdf)

## 9. Literatur

Für die nachfolgend aufgeführten Literaturlisten wurden Recherchen mit dem Schlagwort „Autorität“ durchgeführt. Die Listen sind jeweils nach Dokumenttypen zusammengestellt. Die Recherchen wurden – für den deutschen und internationalen Raum – in der „FIS-Bildung Literaturdatenbank“ bzw. der Datenbank „Zeitungsdokumentation Bildungswesen“ sowie für den anglo-amerikanischen Raum in der Datenbank ERIC – Education Resources Information Center – vorgenommen. Vertiefende resp. spezifischere Recherchen können über das Informationszentrum (IZ) Bildung des DIPF in Auftrag gegeben werden:

[http://www.dipf.de/bildungsinformation/recherche\\_beratung.htm](http://www.dipf.de/bildungsinformation/recherche_beratung.htm)

Zeitungsdokumentation Bildungswesen – Literaturliste – Zeitungsartikel

[www.dipf.de/bildungsinformation/ZD\\_zeitung\\_disziplin\\_autoritaet.doc](http://www.dipf.de/bildungsinformation/ZD_zeitung_disziplin_autoritaet.doc)

FIS Bildung Literaturdatenbank – Literaturliste – Monografien

[www.dipf.de/bildungsinformation/FIS\\_monos\\_disziplin\\_autoritaet.doc](http://www.dipf.de/bildungsinformation/FIS_monos_disziplin_autoritaet.doc)

FIS Bildung Literaturdatenbank – Literaturliste – Monografieauszüge

[www.dipf.de/bildungsinformation/FIS\\_monoauszug\\_disziplin\\_autoritaet.doc](http://www.dipf.de/bildungsinformation/FIS_monoauszug_disziplin_autoritaet.doc)

FIS Bildung Literaturdatenbank – Literaturliste – Zeitschriftenaufsätze

[www.dipf.de/bildungsinformation/FIS\\_zeitschrift\\_disziplin\\_autoritaet.doc](http://www.dipf.de/bildungsinformation/FIS_zeitschrift_disziplin_autoritaet.doc)

ERIC-Literaturdatenbank – Literaturliste

[www.dipf.de/bildungsinformation/ERIC\\_discipline\\_authority.doc](http://www.dipf.de/bildungsinformation/ERIC_discipline_authority.doc)

*Anschrift der Autoren:*

Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung, Informationszentrum Bildung,  
Geschäftsstelle Deutscher Bildungsserver, Schloßstr. 29, 60486 Frankfurt a. M.

Kontakt: [kuehnlenz@dipf.de](mailto:kuehnlenz@dipf.de)