

Deutscher Bildungsserver – www.bildungsserver.de

Linktipps zum Thema Kooperation von Lehrern

Zusammengestellt von Christoph Kodron

Redaktion: Axel Kühnlenz

Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung

Geschäftsstelle Deutscher Bildungsserver

Das – im deutschen Sprachraum vergleichsweise neue – Thema „Kooperation von Lehrern“ hat viele inhaltliche Dimensionen und ist daher zu verstehen als ein Mittel, das unterschiedlichen Zielsetzungen dienen kann: Kooperationen können zwischen Lehrkräften stattfinden, die dasselbe Fach unterrichten, oder aber fachübergreifend erfolgen, und auch die Lehrkräfte eines Schulkollegiums können miteinander kooperieren, um z.B. gezielter Hilfen für Schüler/innen anzubieten, die Unterrichtsqualität zu verbessern oder ihre Schule weiterzuentwickeln. Kooperationsprozesse können zudem schulübergreifend, z.B. in einem Ort, in einer Region oder unter Schulen eines bestimmten Schultyps (z.B. UNESCO-Schule, Europaschule) erfolgen. Auch die Zusammenarbeit mit außerschulischen Institutionen und Akteuren spielt eine zunehmend wichtige Rolle z.B. in der Zusammenarbeit der Lehrenden mit der Jugendhilfe, der Drogenberatung, mit Sportvereinen oder Bibliotheken.

Auch im entstehenden Europäischen Bildungsraum lädt beispielsweise das Socrates/COMENIUS-Programm im Bereich der Schulentwicklungsprojekte zu einer gemeinsamen Arbeit von Lehrkräften an Schulen in unterschiedlichen europäischen Ländern ein.

Obgleich der Schwerpunkt der nachfolgend dokumentierten Internetquellen auf der Kooperation von Lehrkräften innerhalb ihrer jeweiligen Schulen liegt, wird auch auf exemplarische Informationsangebote zu weiter reichenden Kooperationsmöglichkeiten hingewiesen, wie sie insbesondere auch im europäischen Kontext von Relevanz sind. Z.B. im Rahmen von COMENIUS-Schulentwicklungsprojekten, die insofern besondere Chancen der Zusammenarbeit von Lehrern bieten, als jede Schule mit ihren Lehrkräften eine spezifische Sichtweise auf Schule, Unterricht und Zusammenarbeit ermöglicht, die durch die jeweilige pädagogisch-praktische Tradition des Landes, seine Schultradition, seine Lehrerbildung u.a.m. geprägt ist.

Thematisch relevante Informationsseiten des Deutschen Bildungsservers

Im Deutschen Bildungsserver¹ gibt es ein umfangreiches redaktionelles Angebot zu Themen, bei denen Kooperation und Zusammenarbeit von Lehrkräften eine bedeutende Rolle spielen:

Schulentwicklung/Schulprogramm

<http://www.bildungsserver.de/zeigen.html?seite=1289>

Evaluation und Qualitätsforschung in der Schule

<http://www.bildungsserver.de/zeigen.html?seite=1264>

Schulevaluation und Schulinspektion in den Ländern

<http://www.bildungsserver.de/zeigen.html?seite=2652>

Auch zum Bereich „Schulversuche“ in Ländern der Bundesrepublik Deutschland finden sich Materialien, bei denen Kooperation von Lehrern ein – wenn auch unterschiedlich gewichtetes – Thema darstellt:

<http://www.bildungsserver.de/zeigen.html?seite=932>

Ausgewählte Volltext-Dokumente von offiziellen Servern

Die für den Bereich Bildung relevanten Dokumente auf den mehr als 80 offiziellen Servern von Bund und Ländern können im Deutschen Bildungsserver in einer speziellen Datenbank recherchiert werden:

<http://www.bildungsserver.de/zeigen.html?seite=349>

Eine Auswahl thematisch relevanter offizieller Publikationen

BLK: Qualitätsverbesserung in Schulen und Schulsystemen (Heft 71) 1999

<http://www.bildungsserver.de/db/mlesen.html?Id=12589>

Der Text informiert über den inhaltlichen und innovationsplanerischen Zielrahmen sowie das zugrunde liegende Bild von Schule und bietet eine Einschätzung der derzeitigen Innovationssituation in Schulen und Schulsystemen sowie Empfehlungen zur Ausdifferenzierung der vorgegebenen Arbeitsbereiche und Arbeitsschwerpunkte. Ferner werden Fragen zu Organisation und geeigneten Arbeitsverfahren angesprochen. Dabei spielen Kooperationsprozesse, auch innerhalb der Schule, eine bedeutende Rolle.

1 Auch Landesbildungsserver bieten vergleichbare Angebote. Siehe: <http://www.bildungsserver.de/Landesbildungsserver.html> und andere Bildungsserver, z.B. <http://www.bildungsserver.de/zeigen.html?seite=544>.

Auf dem Weg zum Schulprogramm – Prozesse und Erfahrungen der Modellversuchsschulen von KES (2002)

<http://www.bildungserver.de/db/mlesen.html?Id=16433>

In dieser Handreichung (190 S.) berichten die am BLK-Modellversuch „Kriterien zur Entwicklung, Evaluation und Fortschreibung von Schulprogrammen“ (KES) beteiligten Schulen unter verschiedenen Gesichtspunkten über ihre Vorhaben, Erfahrungen und Teilergebnisse auf dem Weg der Schulentwicklung. In den Berichten werden u.a. unterschiedliche Kooperationsformen innerhalb der jeweiligen Schule, aber auch zwischen Schulen und weiteren Partnern thematisiert.

Schulentwicklung in Bayern

<http://www.bildungserver.de/db/mlesen.html?Id=18002>

Das Angebot des bayerischen Kultusministeriums umfasst Grundlageninformationen zu Handlungsfeldern und Prozessen der Schulentwicklung, Angebote, die Schulentwicklungsvorhaben unterstützen und entsprechend dem individuellen Bedarf einer Schule abgerufen werden können, Beispiele aus der Schulpraxis zu verschiedenen Feldern der Schulentwicklung sowie Informationen zu entsprechenden Schul- und Modellversuchen und Kommunikationsmöglichkeiten.

Forum Schulprogramm des Berliner Bildungsservers

<http://www.bildungserver.de/db/mlesen.html?Id=14530>

Informationsseite des Berliner Bildungsservers zu Schulprogramm, Evaluation und Schulentwicklung mit zahlreichen Verweisen auch auf andere Bildungsserver und einschlägige Institutionen.

Innere Schulentwicklung Baden-Württemberg

<http://www.bildungserver.de/db/mlesen.html?Id=10766>

Reichhaltiges Webangebot der Projektgruppe Innere Schulentwicklung des Landesinstituts für Erziehung und Unterricht Stuttgart mit Erläuterungen zu den Teilzielen: Verbesserung des Unterrichts, Verbesserung der Kommunikation in der Schule, Verstärkung der Mitarbeit, also Kooperation von Schülerinnen und Schülern und Eltern, sowie Öffnung von Schule ins Umfeld. Dazu Materialien, Literatur, Basisartikel, Adressen u.a.

Baden-Württemberg: Kooperation Grundschule – Kindertagesstätten

<http://www.bildungserver.de/db/mlesen.html?Id=26234>

Von der Kindergarten-Pädagogik erhält das öffentliche Bildungswesen immer wieder innovative Impulse. In Kooperationsprozessen zeigen Kindergärtnerinnen immer wieder ihre besondere Befähigung, alles vom Kind her zu denken. Eine Handreichung und Informationen zu Fortbildungen sowie weiteren Themen für Erzieherinnen und Lehrkräfte werden zur Verfügung gestellt.

Schulentwicklung (Hamburger Bildungsserver)

<http://www.bildungsserver.de/db/mlesen.html?Id=14531>

Der Hamburger Bildungsserver bietet Materialien zu Themen wie: Weiterentwicklung der gymnasialen Oberstufe, „Unterricht neu denken“, Schulentwicklung und Lehrerbeltastung, Einbeziehung von Schülern und Eltern in Prozesse der Schulentwicklung, „Forschungswerkstatt Schulentwicklung“.

Schulentwicklung, Schulprogramme, Schulkultur in Hessen

<http://www.bildungsserver.de/db/mlesen.html?Id=21939>

Eine Zusammenstellung von Links zu den Themen: Modellversuche und -vorhaben, Schulprogramme, andere Lernorte u.a.

Lehren und Lernen – Landesinstitut für Erziehung und Unterricht Stuttgart (2002)

<http://www.bildungsserver.de/db/mlesen.html?Id=14709>

Die Publikation „Lehren und Lernen“ ist für jede Schulart geeignet und bietet folgende Themenschwerpunkte an: Pädagogische Konzepte im baden-württembergischen Bildungswesen, Schulpolitik in Baden-Württemberg, übergreifende Themen des Bildungsplanes, Beiträge zur Inneren Schulentwicklung und Kooperation, Projektvorstellungen, Unterrichtsmodelle, Lehrerfortbildung.

Schule entwickeln (learn-line Nordrhein-Westfalen)

<http://www.bildungsserver.de/db/mlesen.html?Id=14533>

Umfangreiches Angebot u.a. zu den Themenkomplexen „Schule entwickeln“ und „Unterricht entwickeln“ sowie „Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung im Unterricht“. Zur Erlangung dieser Ziele notwendige Kommunikations- und Kooperationsformen werden thematisiert.

COMENIUS-Schulentwicklungsprojekte, SOKRATES, Bonn 05/2004

<http://www.bildungsserver.de/db/mlesen.html?Id=27103>

Herausgeber dieser Publikation ist der Pädagogische Austauschdienst (PAD) der Kultusministerkonferenz (KMK). Die Broschüre informiert über die wichtigsten Aspekte der COMENIUS-Schulentwicklungsprojekte, erläutert die gültigen Durchführungsbestimmungen und gibt Hinweise zur Antragstellung. Ein maßgebliches Ziel der Vorhaben besteht darin, die Schulentwicklung durch grenzüberschreitende Kooperationen voranzutreiben.

Weitere Dokumente

Abschlussbericht der wissenschaftlichen Begleitung des Modellversuchs: „Qualitätsentwicklung an beruflichen Schulen“ (QUABS). (2003)

<http://www.bildungserver.de/db/mlesen.html?Id=22512>

Der Modellversuch „Qualitätsentwicklung an beruflichen Schulen“ (QUABS) wurde wissenschaftlich begleitet. Unter der Zielsetzung, berufliche Schulen durch Maßnahmen umfassenden Qualitätsmanagements zu entwickeln, befassten sich vom Oktober 1999 bis zum September 2002 acht Schulen bundesweit mit der Umsetzung der Ansätze von DIN EN ISO 9000 bzw. EFQM. Über ein breites Spektrum empirischer Zugänge wurden die spezifischen Prozesse mit Blick auf die Schulentwicklungsmoderatoren, die Lehrer/innen und Schulleiter/innen analysiert.

Netzwerke innovativer Schulen und Schulsysteme INIS (Bertelsmann Stiftung)

<http://www.inis.stiftung.bertelsmann.de/set.htm>

Diese Seiten bieten u.a. Informationen zum deutschen INIS-Netzwerk, Materialien zu Qualitätsvergleichen, eine Schuldatenbank, die die Suche nach „innovativen Schulen“ aller Schulformen erlaubt, sowie eine sog. Toolbox mit Erfahrungsberichten und Materialien aus der Schulentwicklungspraxis. Einen weiteren Schwerpunkt bilden Informationen über Kooperationserfahrungen in Lernnetzwerken bzw. Netzwerkschulen mit unterschiedlichen Entwicklungsschwerpunkten (u.a. Kommunikations- und Organisationsformen als Wegbereiter innovativer Gesamtentwicklung).

„Steigerung der Effizienz des mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterrichts“.
Abschlussbericht des BLK-Modellversuchsprogramms (2003)

<http://www.bildungserver.de/db/mlesen.html?Id=21482>

Die Publikation berichtet über den Stand des BLK- Modellversuchsprogramms „Steigerung der Effizienz des mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterrichts“ (SINUS), das 1998 vornehmlich als Reaktion auf die TIMS-Studie eingerichtet wurde. Anders als bei früheren Modellversuchen ging es bei SINUS nicht um die Erprobung und anschließende Implementation neuer Unterrichtsansätze, sondern um eine Weiterentwicklung des Unterrichts durch die Lehrkräfte an der Basis und um eine dauerhafte Etablierung von Qualitätsentwicklungsverfahren in den Fachgruppen der Schulen. Damit ist eine neue Modellversuchsphilosophie verbunden, die auf Basisorientierung, Nachhaltigkeit und Breitenwirkung ausgelegt ist. Aktive, selbstverantwortliche und kooperative Professionalisierung der Lehrkräfte vor Ort ist die Leitlinie des Programms und der Ausgangspunkt für eine kontinuierliche schulinterne Fortbildung. Damit kommt der Zusammenarbeit der Lehrkräfte ein entscheidender Stellenwert zu.

Ausgewählte Institutionen

Deutschland

Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung, Arbeitseinheit „Bildungsqualität und Evaluation“

<http://www.dipf.de/bildungsforschung/qualitaetsversicherung.htm>

Institut für Schulentwicklungsforschung der Universität Dortmund, Forschungen zur Schulentwicklung

<http://www.ifs.uni-dortmund.de/>

IPN – Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften, insbesondere der Arbeitsbereich „Bildungsqualität von Schule“

<http://www.ipn.uni-kiel.de/projekte/biqua/biqua.htm>

Österreich

Qualität in Schulen

<http://www.qis.at/start.htm>

Die Seite bietet u.a. Zugang zum Online-Magazin „Qualitätsnetzwerk“, zu einem „Leitfaden“, der zentrale Qualitätsbereiche schulischen Handelns definiert, sowie zu den Rubriken „Methodenpool“ und „Verfahrensvorschläge“, die u.a. Formen und Inhalte der Kooperation innerhalb von Schule und zwischen Schulen thematisieren.

Die neue Schule für uns

http://www.dieneueschule.gv.at/index.jsp?cur_nav=2

Im Rahmen der Initiative sollen Schülerinnen und Schüler, Eltern sowie Lehrerinnen und Lehrer gemeinsam mit allen Schulpartnern die „Neue Schule“ entwickeln – mit einer Reihe konkreter Maßnahmen, die den Aufgaben der Schule und den Bedürfnissen von Familie und Arbeitswelt gerecht werden.

Schweiz

Schweizerische Konferenz der Erziehungsdirektoren (EDK)

http://www.edk.ch/Start/mainStart_d.html

Insbesondere die Seiten der Informations- und Dokumentationsstelle (IDES) der EDK bieten Hinweise auf einschlägige Publikationen zum Themenkomplex Kooperation, Leitbild des Lehrers, zu Aspekten der Kooperation im Schulkollegium u.v.m.

Pestalozzianum

http://www.phzh.ch/content,228,r,_Dz.html

Mit Fragen der innerschulischen Kooperation und der Kooperation zwischen Lehrenden befasst sich insbesondere der Forschungsbereich „Schule“ des Pestalozzianums, wobei von Schule als einer Organisationseinheit ausgegangen wird. Themen: Schule als institutionell organisierter Prozess, Schule als Lebens- und Beziehungsfeld sowie als Kontext für Entwicklung.

Arbeits- und Kommunikationsplattformen für Lehrer*Newsgroups, Foren und Mailing-Listen*

Newsgroups und thematische Foren zu fachbezogenen, wissenschaftlichen oder auch kollegialen Themen sind Diskussionsgruppen im Internet. Eine Auswahl von Newsgroups, Foren und themenspezifischen Mailing-Listen für Lehrer und andere schulische Adressatengruppen finden sich unter den Adressen:

<http://www.bildungserver.de/zeigen.html?seite=282>

<http://www.bildungserver.de/zeigen.html?seite=283>

Workspaces und elektronische Arbeitsplattformen

Elektronische Arbeitsplattformen erleichtern das kooperative und ortsunabhängige Arbeiten an gemeinsamen Themen und Aufgaben und erfüllen zugleich eine Archivfunktion. Auch einzelne Schulen können diese Möglichkeit nutzen. Ein kostenfreies Programmangebot ist der BSCW-Workspace:

<http://www.bildungserver.de/zeigen.html?seite=467>

Anschrift der Autoren:

Deutsches Institut für internationale Pädagogische Forschung (DIPF),
Geschäftsstelle Deutscher Bildungserver, Schloßstr. 29, 60486 Frankfurt a.M.